

# Boletín APEPA

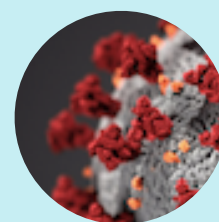


## A modo de editorial

Llegó junio... y seguimos con las infecciones respiratorias propias del otoño-invierno que creíamos que no iban a hacer su aparición este año. Por supuesto las alergias primaverales en todo su apogeo y algún virus típico de esta época. En la línea de todos estos últimos meses “rarillos” la vida nos sigue sorprendiendo. Pero aquí seguimos: adaptándonos y aprendiendo de ello.

Un fuerte abrazo,

JD APEPA



### COVID-19

Actualización de la estrategia de vacunación del M. de Sanidad

Recomendaciones de la AEP para el próximo curso escolar

### Otros temas

21 medidas para salvar la Pediatría de A. Primaria

Guia ABE

Informe Salud Escolar

Laringitis aguda

Informe Faros: una mirada a la salud mental del adolescente



## EL MINISTERIO DE SANIDAD ADELANTA DETALLES DE LA VACUNACIÓN DE ADOLESCENTES CONTRA LA COVID

El Ministerio de Sanidad publicó el 13 de mayo de 2021 la **séptima actualización de la Estrategia de vacunación del COVID-19** en España.

Todas las actualizaciones las ha recogido el CAV en el siguiente enlace.

En: <https://vacunasaep.org/profesionales/noticias/covid-19-estrategia-de-vacunacion-espana-7actualizacion>



### La AEP actualiza sus recomendaciones preventivas frente a la COVID-19 para el próximo curso escolar

Es momento de hacer balance de los resultados obtenidos y plantear las propuestas de escolarización de cara al curso 2021-2022.



## 21 medidas para 2021 con el objetivo de “salvar” la Atención Primaria infantil

Las sociedades de Pediatría de AP, SEPEAP y AEPap, elaboran una propuesta con 21 medidas para 2021 con el objetivo de “salvar” la Atención Primaria infantil

En las webs de cada una de las dos sociedades encontraréis las 21 medidas:

Web AEPap: <https://www.aepap.org/actualidad/comunicados-y-notas-de-prensa/las-sociedades-de-pediatria-de-ap-elaboran-una-propuesta-con-21-medidas-para-2021-con-el-objetivo-de>

Web SEPEAP: <https://sepeap.org/las-sociedades-de-pediatria-de-ap-elaboran-una-propuesta-con-21-medidas-para-2021-con-el-objetivo-de-salvar-la-atencion-primaria-infantil/>



## Novedades Guia ABE

Dos temas: Mantoux e IGRAs y Antifúngicos sistémicos en Pediatría

Novedades y actualizaciones del pasado mes de marzo. En: <https://www.guia-abe.es/anexos-mantoux-e-igras> y <https://www.guia-abe.es/generalidades-antifungicos-sistemicos-en-pediatria>

**GENERALITAT VALENCIANA**  
CONSSELLERIA DE SAHIT

**INFORME DE SALUT DE L'ESCOLAR**  
INFORME DE SALUD DEL ESCOLAR

Pes:    Kg Talla:     cm Edat:  anys  mesos  dies SEX:  MASC  FEM

**DARES DE L'ALUMNE/A / DATOS DEL ALUMNO/A**

1r COGNOM / 1º APELLIDO: \_\_\_\_\_  
2n COGNOM / 2º APELLIDO: \_\_\_\_\_

NOM / NOMBRE: \_\_\_\_\_

DATA DE NAIXEMENT / FECHA DE NACIMIENTO: DIA   MES   ANY

DOMICILI / DOMICILIO: \_\_\_\_\_

MUNICIPI / MUNICIPIO: \_\_\_\_\_

CP: \_\_\_\_\_ PROVÍNCIA: \_\_\_\_\_ ÀREA DE SALUT / PROVÍNCIA: \_\_\_\_\_

**DARES DEL METGE / DATOS DEL MEDICO**

NOM / NOMBRE: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, L.LICENCIAT/DA EN MEDICINA I CIRURGIA,  
\_\_\_\_\_, L.LICENCIADO/A EN MEDICINA Y CIRURGÍA.

COL·LEGIADA A / COLEGIADO/A EN: \_\_\_\_\_ AMB EL NÚM. / CON EL N.º: \_\_\_\_\_

DATA / FECHA:

FRMA: \_\_\_\_\_

**VACUNACIÓ PER A LA SEUA EDAT SEGONS EL CALENDARI DE VACUNACIONS VIGENT**  
VACUNACIÓN PARA SU EDAD SEGUN CALENDARIO VACUNAL VIGENTE

CORRECTA / CORRECTA  INCORRECTA / INCORRECTA  DESCONEGUDA / DESCONOCIDA

**EXAMEN DE SALUT / EXAMEN DE SALUD**

	NORMAL	ALTERADA/LENGIDA / ALTERADA/LENGIDA	ALTERADA/LENGIDA / ALTERADA/LENGIDA
DESENVOLUPAMENT PSICOMOTOR / DESARROLLO PSICOMOTORIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APARELL CARDIOCIRCULATORI / APARATO CARDIOCIRCULATORIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APARELL RESPIRATORI / APARATO RESPIRATORIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APARELL LOCOMOTOR / APARATO LOCOMOTORIO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VEÏU / VISION	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
AUDICIÓ / AUDICION	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EXPLORACIÓ RICOIDENTAL / EXPLORACION RICOIDENTAL	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INTERFERÈNCIA AL·LÈRIA / MEDICACIONS / INTERFERENCIA AL·LÈRIA / MEDICACIONES	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		
ALTRES PROBLEMES DE SALUT / OTROS PROBLEMAS DE SALUD	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>		

**OBSERVACIONS / OBSERVACIONES**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Exemplar per al centre docent / Ejemplar para el centro docente

## Propuesta de modificación del Informe de Salud Escolar (ISE)

Como sabéis llevamos años planteando a la Conselleria la necesidad de establecer un nuevo sistema de comunicación entre el sistema sanitario y educativo.

Se ceñiría a los niños, niñas y adolescentes que tienen un problema de salud que la

institución educativa debe conocer. Abandonando así el actual ISE, un informe obsoleto, con información irrelevante y que además vulnera la Ley Orgánica de Protección de Datos.

Desde la Secretaría autonómica de Salud Pública y del Sistema Sanitario Público enviaron un borrador a los presidentes de las SSCC Pediátricas de la Comunidad (SVP, AEPap, SEPEAP y APEPA) para abordar cambios en el ISE. Plantearon que es necesario derogar o modificar la Ley que regula el ISE y establecer comunicación entre los sistemas informáticos de ambas Consellerias.

Las Sociedades Pediátricas de la Comunitat Valenciana, en respuesta a la Consellería, hemos realizado una propuesta que optimiza y digitaliza el proceso de comunicación. El próximo día 14 tenemos nueva reunión. Os informaremos de los avances.



## Nuevo algoritmo AEPap: LARINGITIS AGUDA

En: <https://algoritmos.aepap.org/algoritmo/77/laringitis>



## Una mirada a la salud mental de los adolescentes. Claves para comprenderlos y acompañarlos

Un nuevo Informe Faros del Hospital San Joan de Déu

Como ellos dicen: Un Informe con el que **esperamos acompañar a padres y educadores en la comprensión del comportamiento del adolescente** desde un prisma neurocientífico, psicológico, biológico y social facilitando la vivencia de la adolescencia como una etapa de oportunidades. Conseguir ser sensibles a aquellas señales de alarma que nos **facilitarán la detección de la posible aparición de algún problema de salud mental** permitiendo un abordaje precoz

En: <https://faros.hsjdbcn.org/es/cuaderno-faro/mirada-salud-mental-adolescentes-claves-comprenderlos-acompanarlos>

Todos los Informes Faros en: <https://faros.hsjdbcn.org/es/cuadernos-faros>

*Nuestros colaboradores*

